**ГБОУ СПО МО Ореховский индустриальный техникум**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании  цикловой комиссии Профессионального цикла специальности « Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» Протокол №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. Председатель цикловойкомиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Попов. | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Фомин |

.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

на 2014- /2015 учебный год

по дисциплине ОПД.02.**ТЕхническая механика**

для специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

**Преподаватель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заушникова И.Б.

 (подпись) (Ф.И.О.)

группа  **Д-21**

Распределение часов по предмету на все виды обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Максимальная | Из них |
| Теоретические занятия | Лабораторные работы | Практические занятия | Контрольные работы | Курсовое проектирование  | Внеаудиторная самостоятельная работа | В т.ч. Расчетно-графические работы |
| 3сем. | 4сем. | 3сем. | 4сем. | 3сем. | 4сем. | 3сем. | 4сем. | 3сем. | 4сем. | 3сем. | 4сем. | 3сем. | 4сем. |
| 2 | 198 | 52 | 50 | 6 | 8 | 6 | 6 |  | 4 | - | - | 32 | 34 | 6 | 6 |

Составлен в соответствии с требованиями ПОЛОЖЕНИЯ о календарно-тематическом планировании в ГБОУ СПО МО Ореховском индустриальном техникуме и рабочей программой, утвержденной ПЦК Профессионального цикла специальности « Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

 Протокол № 1 от года. Автор рабочей программы Заушникова И.Б.

(наименование ЦМК, № протокола, дата, год утверждения, ФИО автора программы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  | Наименование разделов и тем урокаСодержание учебного материала, лабораторные и практические работы | К-во часов  | Тип/Вид занятий  | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, время на ее выполне­ние | Уровень освоения |
| На уроках | Лаборат.и практич. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | **Начало 3 семестра** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Введение** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Содержание технической механики, ее роль и значение. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Теоретическая механика и ее разделы; статика, кинематика, динамика. | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | **С.4-6** |  |  |
|  | **Раздел 1. Теоретическая механика**  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема1.1Основные понятия и аксиомы статики** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 1.Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил, уравновешенная система сил. Равнодействующая сила. | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.1Стр. 7-10 | **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. **Тематика внеаудиторной работы: Абсолютно твердое тело, эквивалентная система сил** | **2** |
| **3** | Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи и реакции связей. | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.2-1.3Стр. 10-21 | **2** |
|  |  **Тема 1.2. Плоская система сил** |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **4** | Система сходящихся сил. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия. | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.4-1.5Стр.21-28 |  | **2** |
| **5** | Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условия равновесия в аналитической форме. | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.6Стр.28-34 | **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебной и специальной техническойлитературы, подготовка к практическому занятию и лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов лабораторных занятий, выполнение расчетных работ. | **2** |
| **6** | **Практическое занятие № 1.** Плоская система произвольно расположенных сил, определение опорных реакций балок. |  | **2** | Совершенствования знаний, умений и навыков/ Практическое занятие |  | **Графическая работа** | **3** |
| **7** | **Лабораторная работа № 1**.Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. |  | **2** | Совершенствования знаний, умений и навыков/Лабораторная работа  |  | **отчет** | **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебной и специальной техническойлитературы, подготовка к практическому занятию и лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя оформление отчетов лабораторных занятий, выполнение расчетных работ.Подготовка к тестированию по темам 1.1-1.3. | **2** |
| **8** | Пара сил. Вращающие действия пары на тело. Момент пары, плечо пары. Обозначение момента пары, правило знаков момента, размеренность | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.7Стр.35-38 | **2** |
| **9** | Момент силы относительно точки. Свойства пар. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условия равновесия пар на плоскости | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.8-1.10Стр.38-44 | **2** |
| **10** | Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.11-1.12Стр.45-51 | **2** |
| **11** | Равнодействующая плоской системы произвольно расположенных сил. Теорема Вариньона. Различные случаи приведения системы. Три вида уравнений равновесия | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.13-1.15Стр.51-59 | **2** |
| **12** | Балочные системы. Классификация нагрузок; сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор. Решение задач на определение опорных реакций | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.16Стр.59-64  | **2** |
| **13** | **Практическое занятие 2.**Система сил, определение опорных реакций нагруженного вала. |  | **2** | Совершенствования знаний, умений и навыков/ Практическое занятие |  | **Графическая работа** | Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа - Уравнения равновесия пространственной системы параллельных сил. | **3** |
| **14** | Понятие о трении. Трение скольжения. Трение качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания. | **2** |  |  Комбинированный / Смешанный. |  | §1.17Стр.64-72 |  | **2** |
| **15** | **Лабораторная работа № 2.** Определение коэффициента трения скольжения.  |  | **2** | Совершенствования знаний, умений и навыков/Лабораторная работа |  | отчет |  | **2** |
|  |  **Тема 1.3. Пространственная система сил.** |  |  |  |  |  | **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебной и техническойлитературы, подготовка к лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов лабораторных занятий и выполнение расчетной работы, подготовка к тестированию по темам 1.1 – 1.4 | **2** |
| **16** | Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.18Стр.72-79 |
| **17** | Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил ее равновесие. | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.19-1.20Стр.79-88 |  | **2** |
|  | **Тема 1.4 Центр тяжести** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Центр тяжести простых геометрических фигур | **2** |  | Комбинированный / Смешанный. |  | §1.21-1.22Стр.88-95 | **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебной и специальной техническойлитературы, подготовка к практическому занятию и лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов лабораторных занятий, выполнение расчетных работ, |  |
| **19** | Центр тяжести стандартных прокатных профилей | **2** |  |  | §1.23-1.24Стр.95-107 | **2** |
| **20** | **Лабораторная работа № 3.** Определение положения центра тяжести плоской геометрической фигуры практическим и аналитическим способами |  | **2** | Совершенствования знаний, умений и навыков/ Лабораторная работа |  | отчет | **2** |
| **21** | **Практическое занятие № 3.**Определение центра тяжести сечения, составленного из стандартных прокатных профилей. |  | **2** | Совершенствования знаний, умений и навыков/ Практическое занятие |  | **Графическая работа** |  **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы | **2** |
|  |  **Тема 1.5 Основные понятия кинематики.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  виды движения, скорость, ускорение, траектория, путь. Виды движения точки в зависимости от траектории. | **2** |  | Комбинированный / Смешанный. |  | §1.25Стр.108-113 | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной работы: Виды движения точки в зависимости от траектории. | **2** |
|  | **Тема 1.6 Кинематика точки** |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Способы задания движения точки. Ускорение полное, нормальное, касательное. Сложное движение точки | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.26-1.36Стр.113-152 | Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа - Координатный способ задания движения точки. |  |
|  | **Тема 1.7 Плоскопараллельное движение твердого тела** |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | Плоскопараллельное движение. Мгновенный центр скоростей. | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.37-1.39Стр.152-158 |  | **2** |
|  | **Тема 1.8 Основные понятия движения материальной точки** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | Сила инерции. Аксиомы динамики. Основной закон динамики | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.42-1.44Стр.167-173 | Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа – Основные задачи динамики. | **2** |
|  |  **Тема 1.9 Динамика материальной точки** |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | Принцип Даламбера. Метод кинетостатики.Понятие силы инерции  | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.45Стр.173-175 | **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. | **2** |
|  | **Тема 1.10 Работа и мощность** |  |  |  |  |  |  |
| **27** | Работа постоянной силы при прямолинейном перемещении. Работа равнодействующей силы. Работа и мощность при вращательном движении. Кпд.  | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  | §1.46-1.52Стр.175-189 |  | **2** |
|  | **Тема 1.11 Общие теоремы динамики** |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | Теоремы динамики для материальной точки: о количестве движения, о кинетической энергии. Основное уравнение динамики для вращательного движения. Кинетическая энергия при вращательном движении | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §1.54-1.60Стр.193-206 |  | **2** |
|  | **Раздел 2.****Сопротивление материалов** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.1**. **Основные положения** |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические.  | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §2.1Стр.207-210 | **Самостоятельная работа обучающихся:** Тематика внеаудиторной работы: Допущения, применяемые в сопротивлении материалов | **2** |
| **30** | Основные гипотезы и допущения. | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §2.3Стр.211-213 | **2** |
| **31** | Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §2.2Стр.210-211 |  | **2** |
| **32** |  Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное**.** | **2** |  | Изучения нового учебного материала/  |  | §2.4-2.6Стр.213-219 |  | **2** |
|  **ИТОГО: 64 ЧАСА В ОСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ** |
|  | **Тема 2.2**. **Растяжение и сжатие** |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** | Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры.. | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §2.6Стр.219-225 | **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебной и специальной техническойлитературы, подготовка к практическому занятию и лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов лабораторных занятий, подготовка к защите, выполнение расчетной работы. **Тематика внеаудиторной работы: Определение нормальных сил, напряжений, перемещений и построение эпюр.** | **2** |
| **34** | Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §2.7Стр.225-228 |  |
| **35** | **Практическое занятие №4.** Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение абсолютного удлинения при растяжении и сжатии |  | **2** | Совершенствования знаний, умений и навыков/ Практическое занятие |  | **Графическая работа** | **2** |
| **36** |  Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении | **2** |  | Совершенствования знаний, умений и навыков/  |  | §2.9Стр.231-234 | **3** |
| **37** |  Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Расчеты на прочность. | **2** |  | Практическое занятие |  | §2.10Стр.234-239 |  |
| **38** | **Лабораторная работа № 4.** Испытание на растяжение образца из низкоуглеродистой стали |  | **2** | Совершенствования знаний, умений и навыков/Лабораторная работа |  | **отчет** |  |
|  | **Тема 2.3. Срез и смятие** |  |  |  |  |  |  |  |
| **39** | Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §2.12Стр.245-247 | **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов лабораторных занятий, подготовка к защите. | **3** |
| **40** | Смятие. Допускаемые напряжения. Условие прочности | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §2.13Стр.248-250 |  |
|  | **Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений** |  |  |  |  |  |  |  |
| **41** | Статические моменты плоских сечений. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые и полярные моменты инерции сечений. | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  | §2.19-2.21Стр.269-278 | **Самостоятельная работа обучающихся:****Тематика внеаудиторной работы: Определение главных моментов инерции.** | **3** |
|  | **Тема 2.5. Кручение** |  |  |  |  |  |  |  |
| **42** | Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении.  | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §2.14-2.15Стр.250-254 | **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебной и специальной техническойлитературы, подготовка к практическому занятию и лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов лабораторных занятий, подготовка к защите, оформление расчетной работы. | **2** |
| **43** | Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  | §2.16Стр.254-269 |
| **44** | Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Условие прочности..  | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  | §2.17Стр.269-272 | **2** |
| **45** | Расчеты на прочность при кручении Расчеты цилиндрических винтовых пружин Растяжения и сжатия. | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  | §2.18Стр.262-266 | **2** |
| **46** | **Практическое занятие №5.** Расчет на прочность при кручении |  | **2** | **Урок- зачет** |  |  | **2** |
| **47** | **Контрольная работа по теме: «кручение»** |  | **2** | Совершенствования знаний, умений и навыков/ Практическое занятие |  | **Графическая работа** | **3** |
| **48** | **Лабораторная работа №** **5.** Определение характеристик цилиндрических винтовых пружин |  | **2** | Совершенствования знаний, умений и навыков/Лабораторная работа |  | **Графическая работа** | **2** |
|  | **Тема 2.6. Изгиб** |  |  |  |  |  |  |  |
| **49** |  Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  | §2.22Стр.278-281: |  **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебной и специальной техническойлитературы, подготовка к практическому занятию и лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов лабораторных занятий, подготовка к защите. Оформление расчетной работы | **2** |
| **50** | Внутренние силовые факторы, правила построения эпюр.  | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  | §2.23Стр.281 | **2** |
| **51** | Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  | §2.24стр.292-296 | **2** |
| **52** | Условие прочности. Расчеты на прочность при изгибе. Правила построения эпюр при изгибе. | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  | §2.25Стр.296-303 |  |
| **53** |  **Практическое занятие № 6.**Расчет на прочность при изгибе. Нормальные напряжения при изгибе. Рациональная форма поперечных сечений балок. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. |  | **2** | Совершенствования знаний, умений и навыков/ Практическое занятие |  | **Графическая работа** |  |  |
| **54** | **Контрольная работа по теме: «**Расчет на прочность при изгибе». | **2** |  | **Урок- зачет** |  |  |  | **3** |
|  | **Тема 2.7. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках** |  |  |  |  |  |  |  |
| **55** | Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §25.1-25.3Стр.242-250 | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной техническойлитературы, подготовка к практическому занятию и лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов лабораторных занятий, подготовка к защите. Оформление расчетной работы | **2** |
| **56** | Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса выносливости. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §25.1-25.3Стр.242-250 | **2** |
|  | **Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней** |  |  |  |  |  |  |  |
| **57** | Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера.Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от гибкости. | **2** |  | Изучения нового учебного материала/ Лекция |  | §2.36-2.38Стр.337-341 | **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебной и специальной техническойлитературы, подготовка к лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов лабораторных занятий,подготовка к защите. | **2** |
| **58** | **Лабораторная работа № 6.**Изучение продольного изгиба |  | **2** | Совершенствования знаний, умений и навыков/Лабораторная работа |  | **отчет** | **3** |
|  | **Раздел 3 . Детали машин** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 3.1.** Основные понятия и определения |  |  |  |  |  |  |  |
| **59** | Цель и задачи курса «Детали машин». Машины и механизмы. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям**.** | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  | §3.1-3.3Стр191-207 |  Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа - Циклы напряжений в деталях машин. Коэффициенты запаса прочности. | **2** |
|  | **Тема 3.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения** |  |  |  |  |  |  |  |
| **60** | .Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные соединения. Заклепочные соединения. Клеевые соединения. Соединения с натягом. | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  | §3.7-3.8Стр.213-247 | Самостоятельная работа обучающихся:Тематика внеаудиторной работы:Основные типы резьб, и область их применения. | **2** |
| **61** | Резьбовые соединения. Классификация резьб, основные геометрические параметры резьбы. Основные типы резьб, их сравнительная характеристика и область применения.  | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  | §3.17-3.18Стр.308-314 | **2** |
| **62** | Шпоночные и шлицевые соединения. Назначение, достоинства и недостатки, область применения. Классификация, сравнительная оценка | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  |  | **2** |
|  | **Тема 3.3. Передачи вращательного движения** |  |  |  |  |  |  |  |
| **63** |  Классификация передач. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Ременная и цепная передачи. | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  | §3.12-3.16Стр.260-308 |  Самостоятельная работа обучающихся**: п**одготовка к реферату по теме:«Механические передачи». | **2** |
| **64** |  **Лабораторная работа №7.** Определение параметров зубчатых колес. |  | **2** |  Практическое занятие |  |  |  | **2** |
|  | **Тема 3.4. Валы и оси, опоры** |  |  |  |  |  |  |  |
| **65** | . Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал.Опоры, классификация, конструкции, область применения, условные обозначения, достоинства и недостатки. | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  |  | Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа - Конструктивные элементы валов и осей. Материалы валов и осей. | **2** |
|  | **Тема 3.5. Муфты** |  |  |  |  |  |  |  |
| **66** | Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Методика подбора муфт и их расчет. | **2** |  | Комбинированный / Смешанный |  |  | Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа – Муфты, их назначение и классификация. | **2** |
|  | Всего 132часа | **106** | **26** |  |  |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством);

3. – продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.)

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Аркуша А.И. Техническая механика: Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник для машиностроительных специализированных техникумов.- 2-е изд., доп.-М.: Высшая школа, 2012.- 352 с., ил.
2. Вереина. Л. И. Краснов. М. М. Техническая механика учебник для среднего профессионального образования 6-е изд., стер. – М Издательский центр «Академия» 2012-352с
3. Ивченко В.А. Техническая механика: Учебное пособие. - М.:ИНФРА-М.,2010.-157 с.- (серия « Среднее профессиональное образование»).
4. Мовнин М.С. Основы теоретической механики – Л.: Машиностроение, 2012-288 с/
5. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин М.: 2013- 285 с.
6. Бородин Н.А. Сопротивление материалов. М.: Дрофа 2011-285с

.

Дополнительные источники:

1. Методическое пособие по дисциплине «Техническая механика» Расчет механических передач – Москва ГОУ «УМЦ ЖДТ» 2012 г.
2. Электронный ресурс «Техническая механика». Форма доступа: http://technical-mechanics.narod.ru
3. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами

 Практических и тестовых заданий: Учебное пособие.- М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2012.-349 с., ил,- (профессиональное образование).

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заушникова И.Б.

 (подпись)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г